

e-ISSN: 1248-2624



Journal of Qualitative Research in Education

2025 / ISSUE:44

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

In the name of Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary
Industry Trade Co. Ltd.
Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Sti. adına
Özer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Özer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi

Kavaklıdere Mahallesi, Kızıllırmak Caddesi, No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
E-mail: info@aniyayincilik.com.tr
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 27 October 2025 / 27 Ekim 2025
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Keziban KILICOGLU
Composition / Dizgi: Keziban KILICOGLU
2025/ ISSUE: 44

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four
times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık
tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen University, Türkiye

Yardımcı Editörler

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Tutaleni I. Asino, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Fırat Sarsar, Ege University, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Senel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Halil İbrahim ÖZOK, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Şehnaz Nigar ÇELİK, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye
Saadet KURU ÇETİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Gökhan ÇETİNKAYA, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Özay KARADAĞ, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Suat KAYA, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye
Ümit KAHRAMAN, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Türkiye
Tamer SARI, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Aydın BALLYER, Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
Ayşin KAPLAN SAYI, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir DEMİR, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema ÜNLÜER, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner ATMACA, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Aydın ASLAN, Selçuk Üniversitesi, Türkiye
İlyas KARA, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Fatma Nevra Seggie, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Halil İbrahim ÖZOK, Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye
Şehnaz Nigar ÇELİK, Van Yüzüncü Yıl University, Türkiye
Saadet KURU ÇETİN, Muğla Sıtkı Koçman University, Türkiye
Gökhan ÇETİNKAYA, Ankara University, Türkiye
Özay KARADAĞ, Hacettepe University, Türkiye
Suat KAYA, Ağrı İbrahim Çeçen University, Türkiye
Ümit KAHRAMAN, Bilecik Şeyh Edebali University, Türkiye
Tamer SARI, Pamukkale University, Türkiye
Aydın BALLYER, Yıldız Teknik University, Türkiye
Ayşin KAPLAN SAYI, Bahçeşehir University, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle University, Türkiye
Selçuk Beşir DEMİR, Fırat University, Türkiye
Sema ÜNLÜER, Anadolu University, Türkiye
Taner ATMACA, Düzce University, Türkiye
Aydın ASLAN, Selçuk University, Türkiye
İlyas KARA, Amasya University, Türkiye
Fatma Nevra Seggie, Boğaziçi University, Türkiye

Uluslararası Editorler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology, Australia
Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah State University, USA

Teknik Editör

Kurtuluş Aladağ, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Kurtuluş Aladağ, Anı Publishing, Türkiye

Dizgi Editörü

Keziban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Keziban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Türkiye

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale University, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale University, Türkiye

Table of Contents

The Market Value of Knowledge and Academic Failure

Article Type: Research

Ceyda Çavuşoğlu Deveci, Mustafa Gündüz 1-28

Opinions of Students, Parents and Classroom Teachers on Implementing a Science Course with Activities Based on Multiple Intelligences Theory

Article Type: Research

Muhammet Fatih Doğan, Mehmet Gültekin 29-56

Identification and Elimination of Misconceptions in Human Rights and Democratic Citizenship Education

Article Type: Research

Burcu Savaş, Erkan Dinç 57-80

Exploring English For Specific (ESP) Instruction Realities: Teacher Perspectives On Challenges And Strategies

Article Type: Research

Nurgül Doğan, Demet Yaylı 81-103

Examining the Views of Instructors on Micro Teaching Technique

Article Type: Research

İsmail Kinay, Necmeddin Berk Hamidi 104-127

Exploring School Principals' Leadership Strategies to Enhance Teacher Well-Being: A Case Study of a Disadvantaged School in Türkiye

Article Type: Research

Ali Çağatay Kılınç, Gökhan Savaş, Taner Atmaca, Erhan Dolapcı, Salih Çevik 128-157

Conditional Optimism and Contextual Factors in Academic Staff Adoption of AR/VR for Student Assessment

Article Type: Research

Mustafa Köroğlu 158-187

Transformation of School Leadership in the AI Era: Requisite Leadership Roles of Teachers

Article Type: Research

Eren Kesim.....188-211

How Does the Aim of the Social Studies Course to Train Effective Citizens Shape the Citizenship Perception of Syrian Asylum-Seekers? A Study on Middle School Students

Article Type: Research

Gülen Yılmaz, Suat Polat.....212-242