

e-ISSN: 1248-2624

Journal of Qualitative Research in Education

2024 / ISSUE:40

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

In the name of Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary
Industry Trade Co. Ltd.
Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Sti. adına
Ozer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Ozer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi

Kavaklıdere Mahallesi, Kızılırmak Caddesi, No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
E-mail: info@aniyayincilik.com.tr
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 31 October 2024 / 31 Ekim 2024
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOGLU
Composition / Dizgi: Kezban KILICOGLU
2024/ ISSUE: 40

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four
times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.
Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık
tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Fırat Sarsar, Ege University, Turkey

Yardımcı Editörler

Tutaleni I. Asino, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Funda Nayır, Ağrı İbrahim Çeçen University, Turkey
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Turkey
Senel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye
Bahadır Namdar, Ege Üniversitesi, Türkiye
Erhan Alabay, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Türkiye
Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Üni., Türkiye
Şehnaz Nigar Çelik, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey
Ömer Şimşek, Dicle University, Turkey
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University, Turkey
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Turkey
Sema Ünlüer, Anadolu University, Turkey
Taner Atmaca, Düzce University, Turkey
Vesile Alkan, Pamukkale University, Turkey
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Turkey
Yılmaz Tonbul, Ege University, Turkey
Bahadır Namdar, Ege University, Turkey
Erhan Alabay, University of Health Sciences, Turkey
Saadet Kuru Çetin, Muğla Sıtkı Koçman Uni., Turkey
Şehnaz Nigar Çelik, Yüzüncü Yıl University, Turkey

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology, Australia
Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah State University, USA

Teknik Editör

Murat Kara, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Murat Kara, Anı Publishing, Turkey

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Turkey

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Guzelergene, Pamukkale University, Turkey
Deniz Baransel Cinar, Pamukkale University, Turkey

Table of Contents

The Use of Augmented Reality, Virtual Reality and Mixed Reality Technologies in Education: A Bibliometric and Systematic Review

Article Type: Review

Bünyamin Ispir, Ali Yıldız, Muhammet Hanifi Ercoşkun..... 1-33

Social Studies Teachers' Opinions on Inclusive Education in the Context of Immigrant Children: Swot Analysis

Article Type: Research

Gökçe Kılıçoğlu, Damla Yıldırım.....34-54

Creating Digital Storytelling as Digital Materials in Mathematics Education

Article Type: Research

Emine Özgür Şen.....55-81

Mathematical Thinking and Learning in Early Childhood: A Consolidated Qualitative Synthesis of Cutting-Edge Research Literature

Article Type: Review

Rusen Meylani.....82-127

Early Childhood Educators' Change of Strategies to Recognize and Assess the Child via Distance Education

Article Type: Research

Emine Hande Aydos, Endam Düzyol Türk, Sevcan Yağan..... 128-149

A/R/Tographic Investigation into Artistic Development Processes of Undergraduate Art Education Students

Article Type: Research

Mine Basyurt, Selma Taskesen..... 150-179

Integration of Micro-Credentials into Higher Education: Faculty Perspectives

Article Type: Research

Yasemin Demiraslan Çevik, İpek Derman, Aydın Ulucan..... 180-207