

e-ISSN: 1248-2624

Journal of Qualitative Research in Education

2024 / ISSUE: 38

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

In the name of Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary
Industry Trade Co. Ltd.
Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Sti. adına
Ozer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Ozer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi

Kavaklıdere Mahallesi, Kızılırmak Caddesi, No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
E-mail: info@aniyayincilik.com.tr
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 30 April 2024 / 30 Nisan 2024

Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın

Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOGLU

Composition / Dizgi: Kezban KILICOGLU

2024/ ISSUE: 38

The ideas published in the journal belong to the authors.

Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

**Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four
times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.**

**Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık
tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.**

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Fırat Sarsar, Ege University, Turkey

Yardımcı Editörler

Tutaleni I. Asino, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Funda Nayır, Pamukkale Üniversitesi
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Funda Nayır, Pamukkale University, Turkey
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Turkey
Senel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye
Selda Şan, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkey
Ömer Şimşek, Dicle University, Turkey
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University, Turkey
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Turkey
Sema Ünlüer, Anadolu University, Turkey
Taner Atmaca, Düzce University, Turkey
Vesile Alkan, Pamukkale University, Turkey
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Turkey
Yılmaz Tonbul, Ege University, Turkey
Selda Şan, Ege University, Turkey

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology, Australia
Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah State University, USA

Teknik Editör

Murat Kara, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Murat Kara, Anı Publishing, Turkey

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Turkey

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Guzelergene, Pamukkale University, Turkey
Deniz Baransel Cinar, Pamukkale University, Turkey

Table of Contents

Mathematics Teachers' Experiences of Positive Error Climate

Article Type: Research

Senem Kalaç, Merve Özkaya, Alper Cihan Konyalıoğlu..... 1-23

Examining Preschool Children's Perceptions of School

Article Type: Research

Oğuz Serdar Kesicioğlu.....24-58

High School Teachers' Opinions on Homework

Article Type: Research

Adalet Ömeroğlu, Ceyhun Ozan.....59-85

Ageless Wisdom: A Cross-Cultural Study on Enhancing Life Satisfaction through Skills Promotion among Older Adults

Article Type: Research

Adele Gaia De Stefani, Burçin Önder, Hüseyin Kaygın, İhsan Çağatay Ulus, Justyna Ratkowska-Pasikowska, Nesrin Oruç Ertürk, Sławomir Pasikowski, Şebnem Nigar Bulun.....86-107

Evaluation of Quiet Quitting: Is the Bell Ringing?

Article Type: Research

Hamit Özen, Murat Korkmaz, Emre Konucuk, Burak Çeven, Nail Sayar, Nur Özge Menşan, Tak Cheung Chan 108-142

Parent Opinions Regarding The Services Received In Special Education And Rehabilitation Centers For Individuals With Multiple Disabilities

Article Type: Research

Evgin Çay, Müzeyyen Eldeniz Çetin, Melike Alak..... 143-168

Academic Self-problems of Candidate Teachers of Native Language: "I am not sure what or how to learn." But I must be sure of what I can teach."

Article Type: Research

Belkıs Orhan, Sezgin Demir..... 169-194

Native Chinese Language Teachers' Beliefs about Teaching Chinese Abroad

Article Type: Research

Mariam Aftab, Muhammad Asim Khan.....195-213

Work Engagement: A Descriptive Qualitative Study on the perception of teachers

Article Type: Research

Begoña M. Tortosa, María del C. Pérez-Fuentes, María del M. Molero214-233

Alternative E-Assessment in Language Classes: Recent Experiences and Future Directions

Article Type: Research

Esin Çađlayan.....234-257