

e-ISSN: 1248-2624



Journal of Qualitative Research in Education

2023 / ISSUE: 36

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary Industry Trade
Co. Ltd. in the name of Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi
Ticaret Ltd. Sti. adına
Ozer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Ozer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi
Kavaklıdere Mahallesi, Kızıllırmak Caddesi, No: 10/A Çankaya/ANKARA 06680
E-Posta: info@aniyayincilik.com.tr
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 29 October 2023 / 30 Ekim 2023
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOGLU
Composition / Dizgi: Kezban KILICOGLU
2023/ ISSUE: 36

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık
tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.
Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four
times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.
© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Fırat Sarsar, Ege University, Türkiye

Yardımcı Editörler

Tutaleni I. ASİNO, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Funda NAYIR, Pamukkale Üniversitesi
Esra TELLİ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Funda Nayır, Pamukkale University, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle University, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University,
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu University, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce University, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale University, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah State Üniversitesi, USA

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology,
Australia Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

Teknik Editör

Murat Kara, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Murat Kara, Anı Publishing, Türkiye

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Türkiye

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Guzelergene, Pamukkale University, Türkiye
Deniz Baransel Cinar, Pamukkale University, Türkiye

Table of Contents

Values Education with Educational Games

Article Type: Research

Büşra Usta, Bilal Yorulmaz 1-29

Bridging the Digital Divide in Migrant Education: Critical Pedagogy and Inclusive Education Approach

Article Type: Scoping Literature Review

Aylin Akinlar, Merih Uğurel-Kamışlı, Hilal Seda Yıldız, Aras Bozkurt.....30-53

Assessment of Changes in Teacher Candidates' Perceptions of the Concept of the Environment

Article Type: Research

İsmail Dönmez, Salih Gülen54-85

Online Counseling through the Eyes of University Students

Article Type: Research

Funda Barutçu Yildirim, Selin Onayli, Nureda Taşkesen86-106

Management of Artistic Practice Pedagogies of Interdisciplinary Art Students with Critical Analysis Learning Method

Article Type: Research

Önder Yağmur 107-131

A Multiple Case Study on the Reflection of Cultural Capital on Educational Strategies: Private and Public High School Graduates

Article Type: Research

Cem Serkan Atlı, Yıldız Akpolat 132-164

A Qualitative Analysis of Students' Experiences with Emotional Design in Multimedia

Article Type: Research

Ahmet Murat Uzun, Zahide Yıldırım..... 165-186

The Quasi-experimental in Mixed Method: Mindfulness-Based Acceptance Therapy and Cognitive Behavioral Therapy in Test Anxiety

Article Type: Research

Engin Büyüköksüz, Raşit Avcı187-215

P4C Education in Primary School 2nd Grade Turkish Course within the Scope of Distance Education

Article Type: Research

Münevver Kayaalp, Şerife Dilek Boyacı216-242

The Connection Between Forest School and Preschool Programs: A Comparison Study

Article Type: Review

Filiz Aydemir, Vahide Yiğit Gençten243-260

Evaluation of Teacher's Classroom Practices in the Context of Vygotsky's Cultural-Historical Theory

Article Type: Research

Naşide Nur Karaman, Mustafa Sever, F. Çağlayan Dinçer261-296