

e-ISSN: 1248-2624

Journal of Qualitative Research in Education

2023 / ISSUE: 35

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary Industry Trade
Co. Ltd. in the name of Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi
Ticaret Ltd. Şti. adına
Ozer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / Yayın Yönetim
Ozer DASCAN

HEADQUARTER / Yönetim Merkezi
Ani Yayıncılık, Kızılırmak Sokak 10/A
06640 Bakanlıklar Ankara, TURKEY
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 27 Apr. 2023 / 29 Temmuz 2023
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOGLU
Composition / Dizgi: Kezban KILICOGLU
2023/ ISSUE: 35

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.
Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.
© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Fırat Sarsar, Ege University, Türkiye

Yardımcı Editörler

Tutaleni I. ASİNO, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Funda NAYIR, Pamukkale Üniversitesi
Esra TELLİ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Tutaleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Funda Nayır, Pamukkale University, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle University, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University,
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu University, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce University, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale University, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege University, Türkiye

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah State Üniversitesi, USA

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology,
Australia Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

Teknik Editör

Deniz Özgün, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Deniz Özgün, Anı Publishing, Türkiye

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Türkiye

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Guzelergene, Pamukkale University, Türkiye
Deniz Baransel Cinar, Pamukkale University, Türkiye

Table of Contents

Experiences and Expectations of Health Sciences Students towards Licensing Examination: A Collective Case Study

Article Type: Research

Abdusamed Mohammed, Furo Beshir..... 1-23

A Study into Learning Losses of Preschool Children in Covid-19 Pandemic

Article Type: Research

Abdulhamit Kurupınar, Tuğba Kanmaz.....24-55

A Project Proposal Preparation Experience: Perceptions of Preservice Primary School Teachers

Article Type: Research

Fatih Selim Sellüm, Elife Nur Saydam, Mustafa Bektaş56-84

Parenting Perceptions and Experiences of Healthcare Professionals Employed in Contact Tracing Teams

Article Type: Research

Figen Gürsoy, Ayşe Nihal Eraslan, Neslihan Argüt, Sena Öz, Damla Çakcak, Mustafa Yavuzekinci, Fikriye Sezer, Selin İkiz85-105

Teachers' Views on Taboo Concepts in Philosophical Discussions with Children

Article Type: Research

Nihan Akkocaoğlu Çayır 106-138

Evaluation of Music Teaching Undergraduate Program in terms of Piano Education Competence in the Line of Music Teacher Candidates' Opinions

Article Type: Research

Melih Onur Boz, Hamit Yokuş 139-158

The Combination of Flipped Learning, Station Technique and Technology in Harmony Lesson: Evaluating Student's Achievement, Attitude and Views

Article Type: Research

Ali Korkut Uludağ..... 159-186

An Overview of Digital Storytelling Studies in Classroom Education in Turkey

Article Type: Research

Bünyamin Ispir, Ali Yıldız187-216

Inequalities in the Transition to University: A Qualitative Study on the Social Class Position

Article Type: Research

Orhan Samet Pençe, Meliha Demet Ulusoy.....217-255

The Role of Motivation to Lead in Teacher Leadership

Article Type: Research

Aslı Çetinkaya, Gökhan Arastaman256-277

Investigation of Special Education Department Research Assistants' Perceptions of Teaching Practice Course

Article Type: Research

Hamdi Gönüldaş, Göksel Cüre, Tüncay Tutuk, Yunus Yılmaz, Ahmet Serhat Uçar278-301

Perspectives of Science and Art Center (BİLSEM) Teachers and Students on Distance Education: The Example of İzmir Province

Article Type: Research

Fatma Törün, Aylin Mentiş Köksoy302-345

Can Education Transform Society?

An Inter-textual Analysis

Article Type: Research

Rifat Canuylası, Mustafa Özgenel.....346-375