

e-ISSN: 1248-2624



Journal of Qualitative Research in Education

ENAD
ONLINE



Publishing

www.enadonline.com

PUBLISHING MANAGER / *Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü*
Ani Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary Industry Trade Co. Ltd. in the name of Ani Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kirtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Sti. adına
Ozer DASCAN

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / *Yayın Yönetim*
Ozer DASCAN

HEADQUARTER / *Yönetim Merkezi*
Ani Yayıncılık, Kızılırmak Sokak 10/A
06640 Bakanlıklar Ankara, TURKEY
enad.editor@gmail.com
Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

Printing Date / Basım Tarihi: 27 Apr. 2023 / 27 Nisan 2023
Broadcast Type / Yayın Türü: Local Broadcast / Yerel Sureli Yayın
Cover Design / Kapak Tasarımı: Kezban KILICOGLU
Composition / Dizgi: Kezban KILICOGLU

The ideas published in the journal belong to the authors.
Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.
Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBIAD – Sosyal Bilimler Atif Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

Baş Editör

Fırat Sarsar, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editor-in-Chief

Fırat Sarsar, Ege University, Türkiye

Yardımcı Editörler

Tataleni I. ASİNO, Oklahoma Eyalet Üniversitesi, ABD
Funda NAYIR, Pamukkale Üniversitesi
Esra TELLİ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, ABD

Co-Editors

Tataleni I. Asino, Oklahoma State University, USA
Funda Nayır, Pamukkale University, Türkiye
Esra Telli, Erzincan Binali Yıldırım University, Türkiye
Şenel Poyrazlı, Pennsylvania State University, USA

Editörler Kurulu

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Fatma Nevra Seggie, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Selçuk Beşir Demir, Fırat Üniversitesi, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce Üniversitesi, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye

Editorial Board

Arif Bakla, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Türkiye
Fatma Nevra Seggie, Boğaziçi University, Türkiye
Ömer Şimşek, Dicle University, Türkiye
Ruken Akar Vural, Aydın Adnan Menderes University,
Selçuk Beşir Demir, Fırat University, Türkiye
Sema Ünlüer, Anadolu University, Türkiye
Taner Atmaca, Düzce University, Türkiye
Vesile Alkan, Pamukkale University, Türkiye
Yasemin Bayyurt, Boğaziçi University, Türkiye
Yılmaz Tonbul, Ege Üniversitesi, Türkiye

Uluslararası Editörler Kurulu

Andrea Gregg, Pensilvanya Eyalet Üniversitesi, ABD
Camille Dickson-Deane, Teknoloji Üniversitesi, Avustralya
Douglas Wilson, George Mason Üniversitesi, ABD
Jose Fulgencio, Roosevelt Üniversitesi, ABD
Maglin Moodley, Johannesburg Üniversitesi, Güney Afrika
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, ABD
Rebecca Bayeck, Utah State Üniversitesi, USA

International Editorial Board

Andrea Gregg, Penn State University, USA
Camille Dickson-Deane, University of Technology,
Australia Douglas Wilson, George Mason University, USA
Jose Fulgencio, Roosevelt University, USA
Maglin Moodley, University of Johannesburg, South Africa
Philip Tietjen, Davidson-Davie Community College, USA
Rebecca Bayeck, Utah Eyalet Üniversitesi, ABD

Teknik Editör

Deniz Özgün, Anı Yayıncılık, Türkiye

Technical Editor

Deniz Özgün, Anı Publishing, Türkiye

Dizgi Editörü

Kezban Kılıçoğlu, Anı Yayıncılık, Türkiye

Production Editor

Kezban Kılıçoğlu, Anı Publishing, Türkiye

Dil Editörü

Elif Simge Güzelergene, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Deniz Baransel Çınar, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

Language Editor

Elif Simge Guzelergene, Pamukkale University, Türkiye
Deniz Baransel Cinar, Pamukkale University, Türkiye

Table of Contents

Is there anybody out there? Insights into Teachers' Emergency Remote Teaching Experiences	
Nevin AVCI.....	1-22
Distance Education Experiences of Preschool Teachers during the COVID-19 Pandemic in Turkey	
Elif Zeynep OZBEY, Oğuz KELES.....	23-40
Opinions of Academicians on Online Education: The Case of Akdeniz University Faculty of Communication in the COVID-19 Process	
Gülten ADALI, Şükrü AYDIN.....	41-61
Comparative Analysis of Canada (Ontario) and Turkey Social Studies Curriculum	
Ali Mert TASKIN, Fisun BOZKURT	62-85
Academician Perspective on the Implementation of Distance Education in Universities during the COVID-19 Pandemic	
Burak ASMA, Ibrahim Hakki TEZCI.....	86-113
An Emphatic Perspective: How Do Pre-School and Classroom Teacher Candidates Interpret Child Abuse and Neglect?	
Kismet DELİVELİ.....	114-147
Preschool Teachers' Views and Practices About Sexual Development and Education: A Case Study	
Beyza YALKILIÇ, Sevcan YAĞAN	148-183
To be or not to be Unionized: A Case Study	
Neşem ERKOÇ, Altan ÖZTABAN, Mehmet ULUTAŞ.....	184-210
Life Story of a Daughter with Hearing Loss Through Her Father's Eyes	
Cansu ARSAN, Yıldız UZUNER.....	211-238

A Lost Year? Perspectives of foreign language students before and after the COVID-19	
Mehmet Ali AYAZ, Esed YAĞCI	239-265
Phenomenographic Thinking and Research: A Theoretical and Methodological Perspective	
Yilmaz SOYSAL, Vildan SARUHAN.....	266-295
Bullying from the Perspective of Multigrade Classroom Teachers	
Mehmet Ali TAŞTAN, Filiz BEZCİ.....	296-318
Experiences of Prejudice, Stereotype, and Discrimination Exposure of Secondary School Students	
Onur GÜLERYÜZ, Bahadır KILCAN.....	319-340
Investigation of Prospective Mathematics Teachers' Proof Completion Processes Supported By Key Ideas	
Aysun YESILYURT CETIN, Ramazan DIKICI.....	341-361