

ENAD ONLINE

EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ Journal of Qualitative Research in Education

Vatandaşlık Eğitiminde Değişiklik ve Süreklilikler: 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Nasıl bir Vatandaşlık Eğitimi Öngörüyor? / Changes and Continuities in Citizenship Education: What kind of Citizenship Education does the 2018 Social Studies Programme of Study Envisage?

Abdulkerim Şen

Öğretmen Adaylarının Gözünden Etik Öğretmen ve Öğretmenlik Meslek Etiği Dersi / Perceptions of Pre-Service Teachers on Ethical Teacher and Professional Ethics Course

Süleyman Karataş, Mustafa Caner, R. Burak Kahyaoğlu, Sertaç Kâhya

Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması / Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research

Hülya Kartal, Yakup Balantekin, Asude Bilgin, Mehmet Soyuçok

Çocukları Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ailelerin Yaşam Deneyimlerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Meta-Sentez Çalışması / Investigation Studies in the Life Experiences of Families of Children with Autism Spectrum Disorders: A Meta-Synthesis Study

Uğur Yassıbaş, Candan Hasret Şahin, Aysun Çolak, Ömer Faruk Toprak

Velilerin Gözüyle BİLSEM / Science and Art Centers (SAC) According to the Parents

Emel Sarıtaş, Ümran Şahin, Gülsüm Çatalbaş

Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı'nın Aile ve Sağlık Çalışanları Görüşlerine Göre İncelenmesi: Durum Araştırması / Investigation of the National Newborn Hearing Screening Program Based on Family and Health Workers' Opinions: A Case Study

Nagihan Baş, Zerrin Turan, Yıldız Uzuner

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in

ANI - International Journal Index

ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi

DOAJ – Directory of Open Access Journal

ESCI - Emerging Sources Citation Index

Google Akademik

Index Copernicus

SOBİAD – Sosyal Bilimler Atıf Dizini

TEİ – Türk Eğitim İndeksi

TR DİZİN – ULAKBİM TR DİZİN

Yayın Tarihi: 31 Ocak 2019

Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi – ENAD (1248-2624) ANI Yayıncılık tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.

Journal of Qualitative Research in Education – JOQRE (1248-2624) is four times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.

Editör / Editor

Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Editörler Kurulu / Editorial Board

Abbas Türnüklü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye

Ahmet Saban, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Angela K. Salmon, Florida International University, USA

Binaya Subedi, The Ohio State University, USA

Corrine Glesne, The University of Vermont, USA

Duygu Sönmez, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Elvan Günel, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Hanife Akar – Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye

Hasan Gürgür, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

İlknur Kelçeoğlu, Indiana University & Purdue University, USA

Işıl Kabakçı Yurdakul, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Guido Verenose, University of Milano-Bicocca, Italy

Kathy C. Trundle, The Ohio State University, USA

Misato Yamaguchi, Augusta State University, USA

Mustafa Çakır, Marmara Üniversitesi, Türkiye

Mustafa Yunus Eryaman, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye

Müge Artar, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Nihat Gürel Kahveci, İstanbul Üniversitesi, Türkiye

Pelin Yalçınoglu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Roberta Truax, Professor Emerita, USA

S. Aslı Özgün-Koca, Wayne State University, USA

Sedat Yüksel, Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Süleyman Nihat Şad, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Şengül S. Anagün, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Yıldız Uzuner, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Zekiye Yahşi, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Danışma Kurulu / Advisory Board

Ahmet Naci Çoklar, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Arife Figen Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Arzu Arıkan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Burçin Türkcan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Dilek Acer, Ankara Üniversitesi, Türkiye

Dilek Tanışlı, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Dilruba Kürüm Yapıcıoğlu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Esin Acar, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye

Fatih Yılmaz, Dicle Üniversitesi, Türkiye

Gülşen Leblebicioğlu, Gazi Üniversitesi, Türkiye

Gülşen Leblebicioğlu, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Hüseyin Bahadır Yanık, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Hüseyin Yolcu, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye

Mehmet Üstüner, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Meltem Günden, Sakarya Üniversitesi, Türkiye

Muhammet Özden, Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye

Nil Duban, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Türkiye

Nilüfer Köse, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Nilüfer Ş. Özabacı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

Sadegül Akbaba-Altun, Başkent Üniversitesi, Türkiye

Sema Ünlüer, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Ş. Dilek Belet Boyacı, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir

Teknik Editörler / Technical Editors

Bilal Öncül, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Işın Sever, Anadolu Üniversitesi, Türkiye

Bu Sayının Hakemleri / Referees of This Issue

Ahmet Dildiren, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Ahmet İlhan Şen, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Ahmet Melih Güneş, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Ali Öztürk, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Arif Altun, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Asiye Kakırman Yıldız, Marmara Üniversitesi, Türkiye
Ayfer Şahin, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Ayşe Güler, Kırıkkale Üniversitesi, Türkiye
Ayşe Okvuran, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Bahadır Ayas, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Bilgen Kırıl, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Burcu Avcı Akbel, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Türkiye
Cengiz Tüysüz, Uşak Üniversitesi, Türkiye
Ebru Olcay, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Ela Ayşe Solak, Ömer Halis Demir Üniversitesi, Türkiye
Erdal Yıldırım, Aksaray Üniversitesi, Türkiye
Ersoy Erdemir, Boğaziçi Üniversitesi, Türkiye
Fahrettin Korkmaz, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
Fatih Bal, İstanbul Gelişim Üniversitesi, Türkiye
Fatma Saçlı Uzunöz, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye
Fazilet Karakuş, Mersin Üniversitesi, Türkiye
Füsün Gülderen Alacapınar, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Gökmen Özmenteş, Akdeniz Üniversitesi, Türkiye
Gül Kaleli Yılmaz, Bayburt Üniversitesi, Türkiye
Gülcan Çetin, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye
Gülfem Muşlu Kaygısız, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Türkiye
Hülya Hamurcu, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Hülya Yıldızlı, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Türkiye
İbrahim Tanrıku, Gaziantep Üniversitesi, Türkiye
İbrahim Ünal, İnönü Üniversitesi, Türkiye

Bu Sayının Hakemleri / Referees of This Issue (devam / continued)

İpek Karlıdağ, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türkiye
Kaya Yıldız, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Mehmet Sercan Uztosun, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye
Metehan Mutlu, Hakkari Üniversitesi, Türkiye
Muhammet Özden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye
Murat Knagalgil, Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye
Murat Polat, Muş Alparslan Üniversitesi, Türkiye
Mustafa Sözbilir, Atatürk Üniversitesi, Türkiye
Necdet Aykaç, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Nermin Karabacak, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Türkiye
Nilgün Özdamar Keskin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Nuray Mamur, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye
Ömer Faruk İpek, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye
Özgül Keleş, Aksaray Üniversitesi, Türkiye
Pınar Karaman, Sinop Üniversitesi, Türkiye
Pınar Ural Keleş, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Türkiye
Sabahattin Çiftçi, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Sayım Aktay, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye
Sema Öngören, Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi, Türkiye
Serdar Baltacı, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Türkiye
Sibel Oğuz Hacı, Kastamonu Üniversitesi, Türkiye
Taha Yazar, Dicle Üniversitesi, Türkiye
Tuba Acar Erdol, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Turgay Öntaş, Bülent Ecevit Üniversitesi, Türkiye
Yurdağül Boğar, Hakkari Üniversitesi, Türkiye
Zerrin Bölükbaşı Macit, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye

İçindekiler / Table of Contents

Vatandaşlık Eğitiminde Değişiklik ve Süreklilikler: 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Nasıl bir Vatandaşlık Eğitimi Öngörüyor? / Changes and Continuities in Citizenship Education: What kind of Citizenship Education does the 2018 Social Studies Programme of Study Envisage?	
<i>Abdulkerim Şen.....</i>	1-28
Öğretmen Adaylarının Gözünden Etik Öğretmen ve Öğretmenlik Meslek Etiği Dersi / Perceptions of Pre-Service Teachers on Ethical Teacher and Professional Ethics Course	
<i>Süleyman Karataş, Mustafa Caner, R. Burak Kahyaoğlu, Sertaç Kâhya.....</i>	29-49
Ev ve Okul Yaşantılarında Zorbalığa Etki Eden Faktörler: Bir Karma Yöntem Araştırması / Factors Affecting Bullying in Home and School Life: A Mixed Method Research	
<i>Hülya Kartal, Yakup Balantekin, Asude Bilgin, Mehmet Soyuçok.....</i>	50-85
Çocukları Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ailelerin Yaşam Deneyimlerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi: Meta-Sentez Çalışması / Investigation Studies in the Life Experiences of Families of Children with Autism Spectrum Disorders: A Meta-Synthesis Study	
<i>Uğur Yassıbaş, Candan Hasret Şahin, Aysun Çolak, Ömer Faruk Toprak.....</i>	86-113
Velilerin Gözüyle BİLSEM / Science and Art Centers (SAC) According to the Parents	
<i>Emel Sarıtaş, Ümran Şahin, Gülsüm Çatalbaş.....</i>	114-133
Ulusal Yenidoğan İşitme Tarama Programı'nın Aile ve Sağlık Çalışanları Görüşlerine Göre İncelenmesi: Durum Araştırması / Investigation of the National Newborn Hearing Screening Program Based on Family and Health Workers' Opinions: A Case Study	
<i>Nagihan Baş, Zerrin Turan, Yıldız Uzun.....</i>	134-160
Müzik Öğretmeni Adaylarının Çalgı Eğitimine Yönelik Metaforik Algıları / Pre-service Music Teachers' Metaphoric Perception for the Musical Instrument Education	
<i>Demet Girgin.....</i>	161-175
Sevgi Eğitimi Dersi Alan Öğrencilerin Sevgi ve Sevgi Eğitimi Dersine Dair Görüşleri / The Views of Students Related to Compassionate Love and Compassionate Love Education Course after Taking Compassionate Love Education Course	
<i>Şeyma Şahin, Burcu Ökmen, Abdurrahman Kılıç.....</i>	176-197
Dokunmatik Ekran için Öğretim Materyali Geliştirilmesi: Süreç ve Öneriler / Development of Instructional Material for Multitouch Screen: Process and Recommendations	
<i>Figen Demirel, Tolga Güyer, Hasan Çakır.....</i>	198-225

İçindekiler / Table of Contents (devam / continued)

İskelet ve Kas Sistemi Konularının Modellenmesi: Mobil Uygulamalar / Modelling the Subjects of Skeletal and Muscular System: Mobile Applications

Cem Gerçek..... 226-241

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliğindeki İlk Yılım / My First Year of Physical Education and Sport Teaching

Sinan Uğraş, Mehmet Güllü, Mehmet Akif Yücekeya..... 242-259

Eğitim Bilişim Ağı (EBA) Platformu Hakkında Öğrencilerin Farkındalığının Artırılmasına Yönelik Bir Durum Çalışması / A Case Study on Increasing Students' Awareness about the Educational Information Network (EBA) Platform

Ozan Coşkunserçe, Gökçe Becit İşçitürk..... 260-276

Temel Eğitimde Yaşanan Sorunları İnceleyen Çalışmaların Değerlendirilmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması / Evaluation Of Studies Examining The Problems Experienced In Basic: A Meta-Synthesis Study

Özge Deveci, Necdet Aykaç..... 277-301

Teknoloji ve Tasarım Dersi 2018 Öğretim Programının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi / Evaluation of Technology and Design Course 2018 Curriculum According to Teachers' Views

Mehmet Aydın Sağlık, Çiğdem Aldan Karademir..... 302-319

Biyoloji Öğretmen Adaylarının Bilimsel Bilgileri Günlük Yaşamları İle İlişkilendirebilme

Durumlarının İncelenmesi/ Investigation Of Biology Teacher Candidates' With Ability To Associate

Status Of Scientific Information Gamze Mercan, Eda Gürlen, Pınar Köseoğlu..... 320-343

Cebir Öncesi: 3, 4 ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Fonksiyonel İlişkileri Genelleme Düzeyleri / Early

Algebra: The Levels of 3th, 4th and 5th Grade Students' Generalisations of Functional Relationship

Handegül Türkmen, Dilek Tanışlı..... 344-372

Voices Of EFL Teachers as Assessors: Their Opinions and Needs Regarding Language Assessment / Değerlendirici Rolüyle İngilizce Öğretmenleri: Dilde Ölçme Değerlendirmeye İlgili Görüşleri ve İhtiyaçları

Elçin Ölmezler-Öztürk, Belgin Aydın..... 373-390

İçindekiler / Table of Contents (devam / continued)

2018 Yılı Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının Sorumluluk Kazanımlarına Yer Vermesi Bakımından İncelenmesi / Examination of the Science Course Curriculum of the Year 2018 in Terms of Including Lesson Outcomes Regarding Responsibility <i>Mutlu Pınar Demirci Güler, Sevda Nur Açıkgöz.....</i>	391-419
The Career Journey of the First Male Preschool Teacher in Turkey: An Optimistic Perspective to A Female Dominated Occupation / Türkiye’deki İlk Erkek Okul Öncesi Öğretmeninin Kariyer Yolculuğu: Kadın Ağırlıklı Bir Mesleğe İyimser Bir Bakış Açısı <i>Nihan Demirkasımoğlu, Pelin Taşkın.....</i>	420-437
Kavramsal Sanat Uygulamalarıyla Öğrencilerin Sanatsal İfade Biçimlerinin Geliştirilmesine İlişkin Eylem Araştırması / Action Research about Development of Student’s Artistic form Of Expression by Conceptual Art Activities <i>Çiğdem Tanyel Başer, Metin İnce.....</i>	438-469