

e-ISSN: 1248-2624



# Journal of Qualitative Research in Education

ENAD  
ONLINE



Publishing

[www.enadonline.com](http://www.enadonline.com)

PUBLISHING MANAGER / *Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü*

**Anı Publishing Education and Consultancy Advertisement Stationary Industry Trade Co. Ltd. in the name of**

**Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık Reklam Kırtasiye Sanayi Ticaret Ltd. Şti. adına**  
**Özer DAŞCAN**

EDITORIAL PRODUCTION ADMINISTRATOR / *Yayın Yönetim*

**Özer DAŞCAN**

HEADQUARTER / *Yönetim Merkezi*

Anı Yayıncılık, Kızılırmak Sokak 10/A

06640 Bakanlıklar Ankara, TURKEY

enad.editor@gmail.com

Tel: +90 312 425 81 50 pbx Fax: +90 312 425 81 11

**Printing Date / Basım Tarihi:** 30 Apr. 2021 / 30.04.2021

**Broadcast Type / Yayın Türü:** Local Broadcast / *Yerel Süreli Yayın*

**Cover Design / Kapak Tasarımı:** Anı Publishing / *Anı Yayıncılık / Kezban KILIÇOĞLU*

**Composition / Dizgi:** Kezban KILIÇOĞLU

The ideas published in the journal belong to the authors.

*Dergide yayınlanan yazıların tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.*

***Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi / ENAD (e-ISSN: 1248-2624) ANI Yayıncılık tarafından yılda dört kez yayımlanan hakemli bir dergidir.***

***Journal of Qualitative Research in Education / JOQRE (e-ISSN: 1248-2624) is four times a year, peer-reviewed journal published by ANI Publishing.***

ENAD – Dizinlenme / JOQRE is indexed and abstracted in,

- ✓ ESCI - Emerging Sources Citation Index
- ✓ ULAKBİM national index
- ✓ ASOS Index - Akademia Sosyal Bilimler İndeksi
- ✓ DOAJ – Directory of Open Access Journal
- ✓ Google Akademik
- ✓ Index Copernicus
- ✓ SOBİAD – Sosyal Bilimler Atıf Dizini
- ✓ TEİ – Türk Eğitim İndeksi

© ANI Publishing. All rights reserved.

© ANI Yayıncılık. Tüm hakları saklıdır.

**Baş Editör***Ali Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye***Editor-in-Chief***Ali Ersoy, Anadolu University, Turkey***Editörler**

*Abbas Türnüklü, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye*  
*Ahmet Saban, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye*  
*Arife Figen Ersoy, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*  
*Bahadır Namdar, Ege Üniversitesi, Türkiye*  
*Bülent Alan, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*  
*Çiğdem Kılıç, İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye*  
*Engin Karahan, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye*  
*Hasan Gürgür, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*  
*Muhammet Özden, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Türkiye*  
*Murat Doğan Şahin, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*  
*Nuray Mamur, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye*  
*Şakir Çinkır, Ankara Üniversitesi, Türkiye*  
*Vesile Alkan, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye*  
*Yıldız Uzuner, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*

**Editors**

*Abbas Türnüklü, Dokuz Eylül University, Turkey*  
*Ahmet Saban, Necmettin Erbakan University, Turkey*  
*Arife Figen Ersoy, Anadolu University, Turkey*  
*Bahadır Namdar, Ege University, Turkey*  
*Bülent Alan, Anadolu University, Turkey*  
*Çiğdem Kılıç, İstanbul Medeniyet University, Turkey*  
*Engin Karahan, Eskişehir Osmangazi University, Turkey*  
*Hasan Gürgür, Anadolu University, Turkey*  
*Muhammet Özden, Kütahya Dumlupınar University, Turkey*  
*Murat Doğan Şahin, Anadolu University, Turkey*  
*Nuray Mamur, Pamukkale University, Turkey*  
*Şakir Çinkır, Ankara University, Turkey*  
*Vesile Alkan, Pamukkale University, Turkey*  
*Yıldız Uzuner, Anadolu University, Turkey*

**Uluslararası Editörler Kurulu**

*Ali Yıldırım, Goteborg Üniversitesi, İsveç*  
*Corrine Glesne, Vermont Üniversitesi, Amerika*  
*Hasan Simsek, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Türkiye*  
*Ingrid Engdahl, Stockholm Üniversitesi, İsveç*  
*Magos Kostas, Thessaly Üniversitesi, Yunanistan*  
*Melih Turgut, Norveç Fen ve Teknoloji Üniversitesi, Norveç*  
*S. Aslı Özgün-Koca, Wayne State Üniversitesi, Amerika*  
*Şenel Poyrazlı, Pen State Üniversitesi, Amerika*  
*Tony Mahon, Canterbury Christ Church Üniversitesi, İngiltere*  
*Wendy Cobb, Canterbury Christ Church Üniversitesi, İngiltere*

**International Editorial Board**

*Ali Yıldırım, Goteborg University, Sweden*  
*Corrine Glesne, University of Vermont, USA*  
*Hasan Simsek, Eastern Mediterranean University, Turkey*  
*Ingrid Engdahl, Stockholm University, Sweden*  
*Magos Kostas, University of Thessaly, Greece*  
*Melih Turgut, Norwegian University of Science and Technology, Norway*  
*S. Aslı Özgün-Koca, Wayne State University, USA*  
*Şenel Poyrazlı, Pen State University, USA*  
*Tony Mahon, Canterbury Christ Church University, UK*  
*Wendy Cobb, Canterbury Christ Church University, UK*

**Teknik Editörler**

*Hilal Atlar, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*  
*Osman Çolaklıoğlu, Anadolu Üniversitesi, Türkiye*

**Technical Editors**

*Hilal Atlar, Anadolu University, Turkey*  
*Osman Çolaklıoğlu, Anadolu University, Turkey*

## İçindekiler

Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersinde Yaratıcı Drama Deneyimine Öğrenci Gözüyle Bir Bakış Gökhan Karaosmanoğlu, Ömer Adıgüzel.....	1-22
Öğretmen Eğitimi Fark Yaratıyor mu? Eğitim ve Fen-Edebiyat Fakültesi Mezunu Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlıklarının Karşılaştırılması Betül Demirdöğen, Hatice Merve Korkut.....	23-52
Eğitim Eşitliği Açısından Yatılı Bölge Ortaokullarının Değerlendirilmesi Tuğba Demirel, Türker Kurt.....	53-87
Hayat Bilgisi Dersi Kapsamında Öğrencilerin ve Velilerin Sözlü Tarih Çalışmalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi Halil İbrahim Sağlam, Sinem Sayımlı.....	88-103
Hofstede'nin Kültür Sınıflaması Bağlamında Okul Kültürünün Özdeyişler Üzerinden İncelenmesi Yılmaz Tonbul, Özden Ölmez Ceylan.....	104-125
Deneyim Yoluyla Eğitimde Ahlaki Gelişim Üzerine: Rousseau'da Doğal ve Özgür İnsan Demet Savruk, Seyfi Kenan.....	126-154
Erasmus+ Değişim Programı Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrencilerin Programa İlişkin Görüşleri Mehmet Küçükçene, Sait Akbaşlı.....	155-170
Öğretmenlerin Gürültü Hassasiyeti ve Okulda Gürültü Kirliliğini Önleme Çabaları Nermin Bulunuz, Berna Coşkun Onan, Mızrap Bulunuz.....	171-197
Karikatüre Dayalı Uygulamaların Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Duygusal Zekâlarına Etkisi İnci Kocaman Gelir, Sevda Koç Akran.....	198-230

## İçindekiler

Impact of Socially Constructed Choices on Women School Heads' Educational and Career Choices in Pakistan: A Qualitative Study Ahsan-Ur-Rehman, Muhammad Ilyas Khan, Zarina Waheed.....	231-245
Matematik Uygulamaları Dersi Öğrenme-Öğretme Sürecinin İncelenmesi Özlem Albayrakoğlu, Abdurrahman Kılıç.....	246-264
Kendi İsteğiyle Okul Yöneticiliğinden Ayrılan Öğretmenlerin Gerekçeleri ve Bu Gerekçelere Dayalı Yaşadıkları Duygu Durumları: Fenomenolojik Bir Çalışma Ender Kazak.....	265-291
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanı Öğrencilerinin Gelecek Beklentileri: Bir Durum Çalışması Birgül Ulutaş, Emre Güney.....	292-314
Öğrencilerin Konuşma Sorunlarını Ele Alma Açısından İngilizce Öğretmenlerinin Bilişi Sevgi Gökçe, İlknur Keçik.....	315-339
İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Hayat Bilgisi (Sachunterricht) Dersine Yönelik Algı ve İstekleri: Almanya Örneği Z. Nurdan Baysal, Zeynep Dilber-Özer.....	340-360